

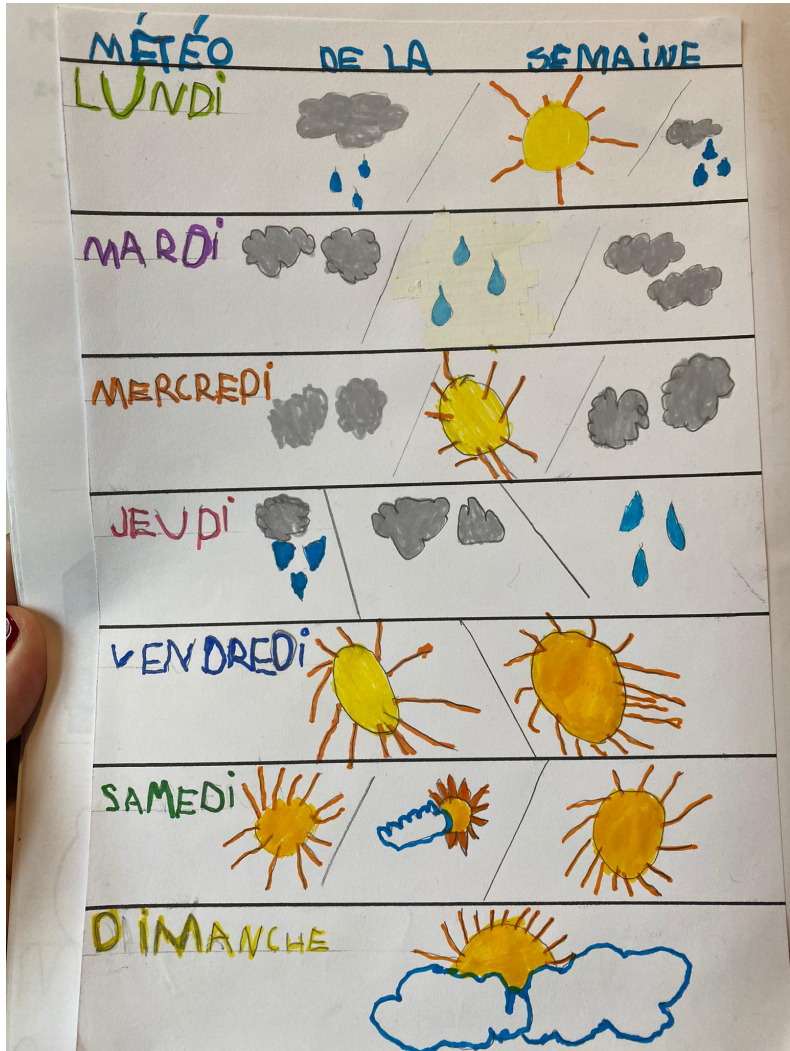
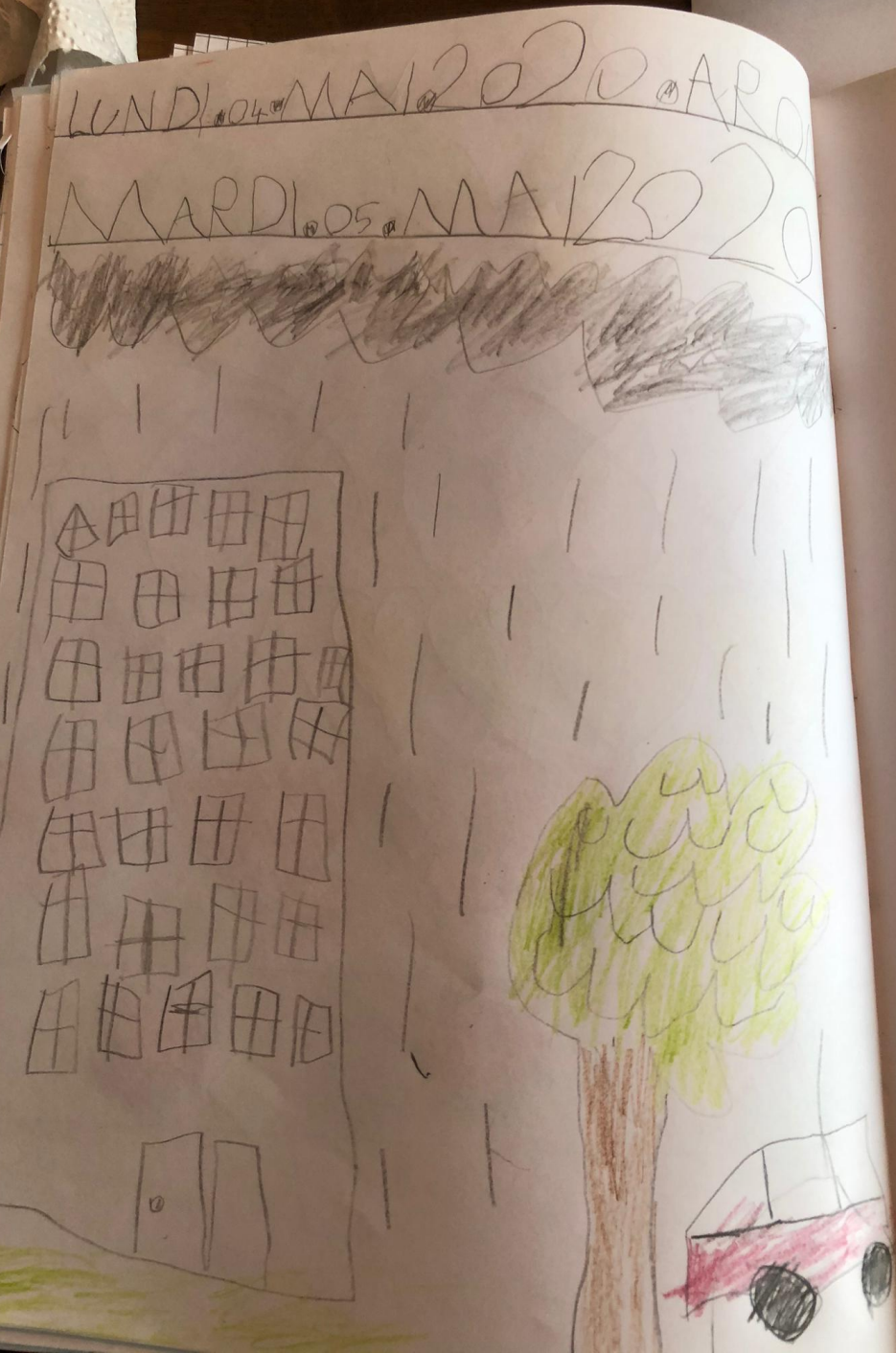
# **LE GRAND CONFINEMENT**

**SEMAINE DU 4 AU 8 MAI...DERNIÈRE SEMAINE!**

# BIENVENUE ENZO



# MÉTÉO DE LA SEMAINE



# NOUS NOUS INVENTONS DES COPAINS, COMME LES LUTINS







**BONHOMME DE LAURA**



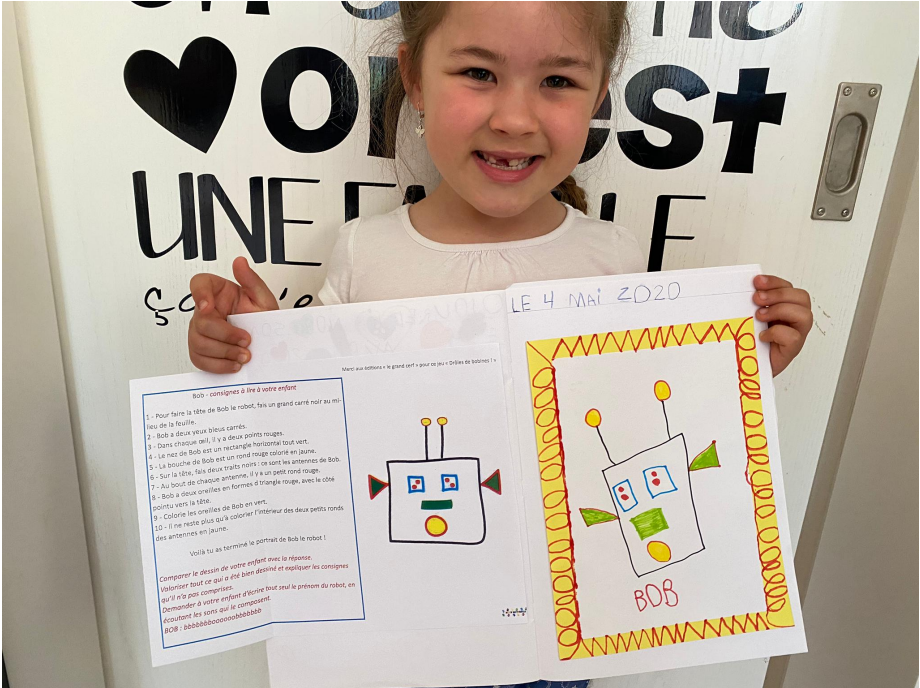
# LES BONHOMMES DE NOA





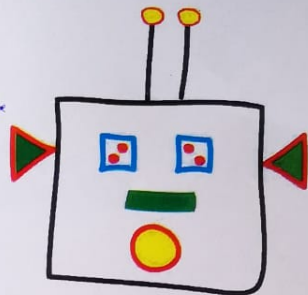


# LES DÉFIS!



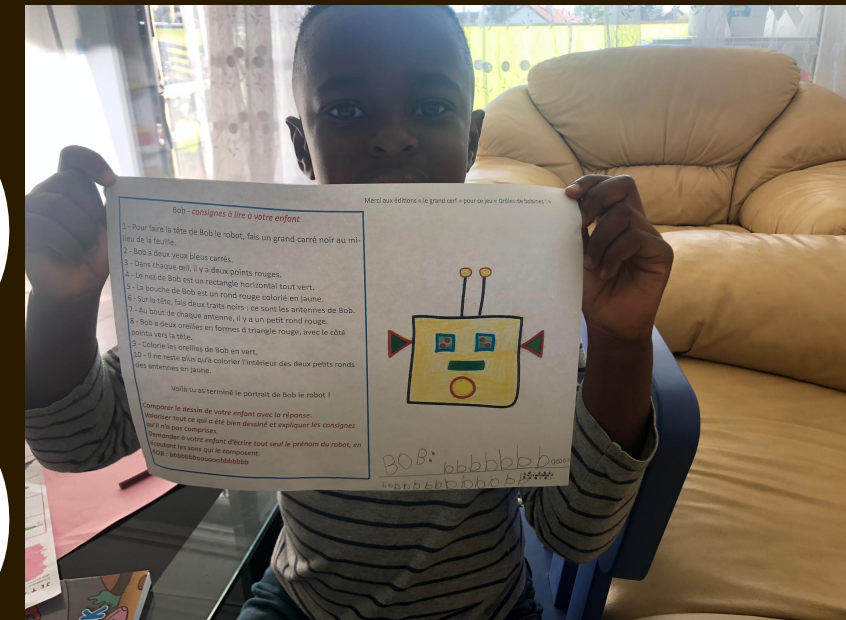
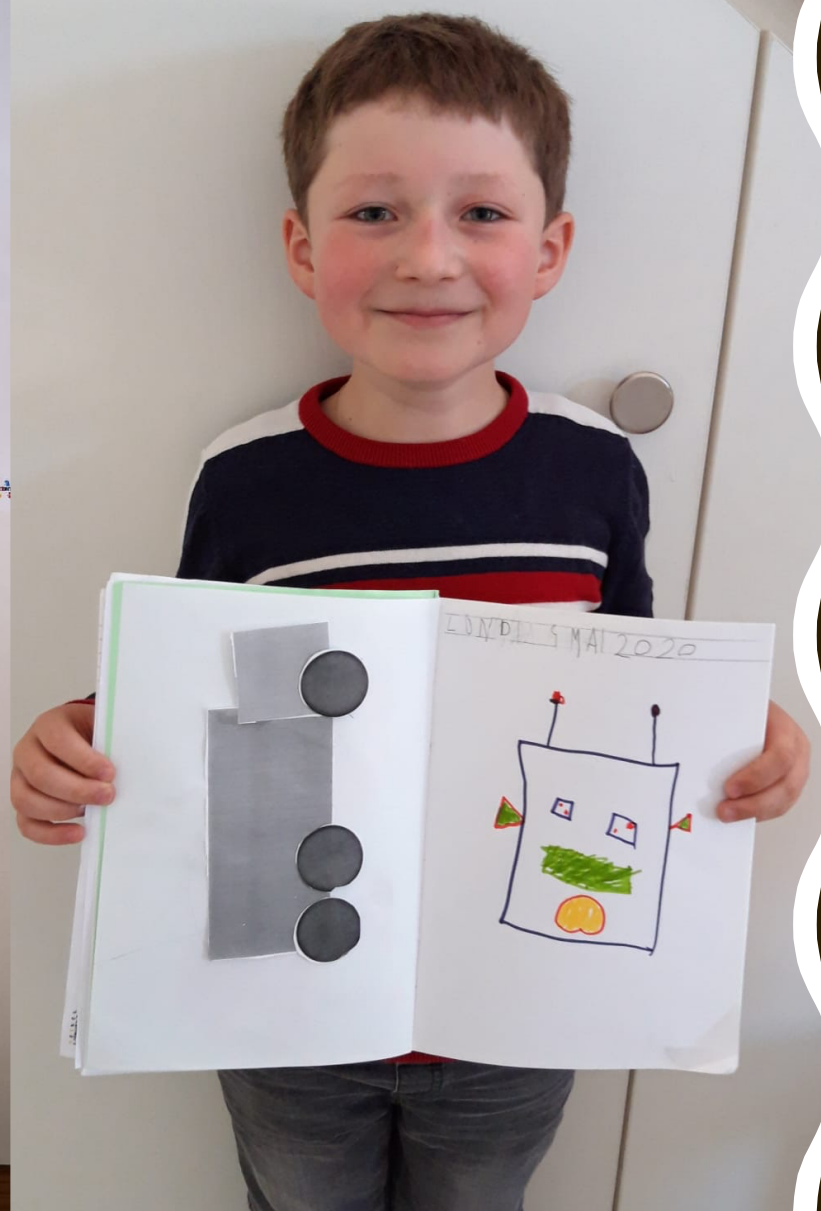
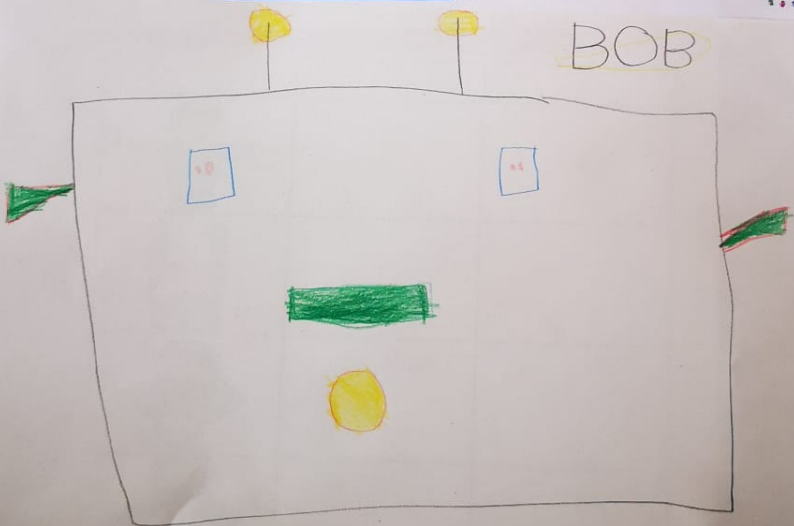
Bob - consignes à lire à votre enfant

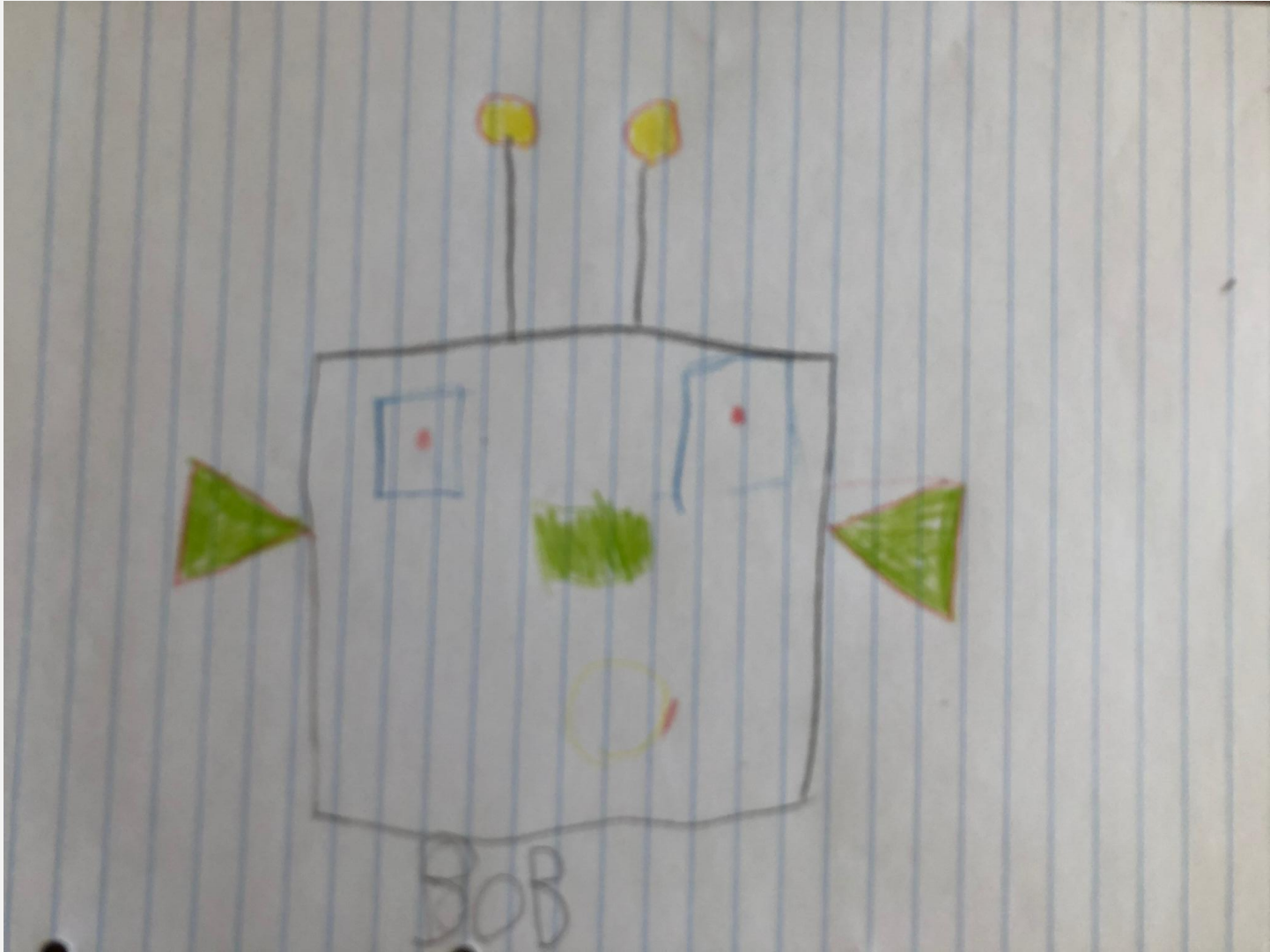
- 1 - Pour faire la tête de Bob le robot, fais un grand carré noir au milieu de la feuille.
- 2 - Bob a deux yeux bleus carrés.
- 3 - Dans chaque œil, il y a deux points rouges.
- 4 - Le nez de Bob est un rectangle horizontal tout vert.
- 5 - La bouche de Bob est un rond rouge colorié en jaune.
- 6 - Sur la tête, fais deux traits noirs : ce sont les antennes de Bob.
- 7 - Au bout de chaque antenne, il y a un petit rond rouge.
- 8 - Bob a deux oreilles en formes d triangle rouge, avec le côté pointu vers la tête.
- 9 - Colorie les oreilles de Bob en vert.
- 10 - Il ne reste plus qu'à colorier l'intérieur des deux petits ronds des antennes en jaune.



Voilà tu as terminé le portrait de Bob le robot !

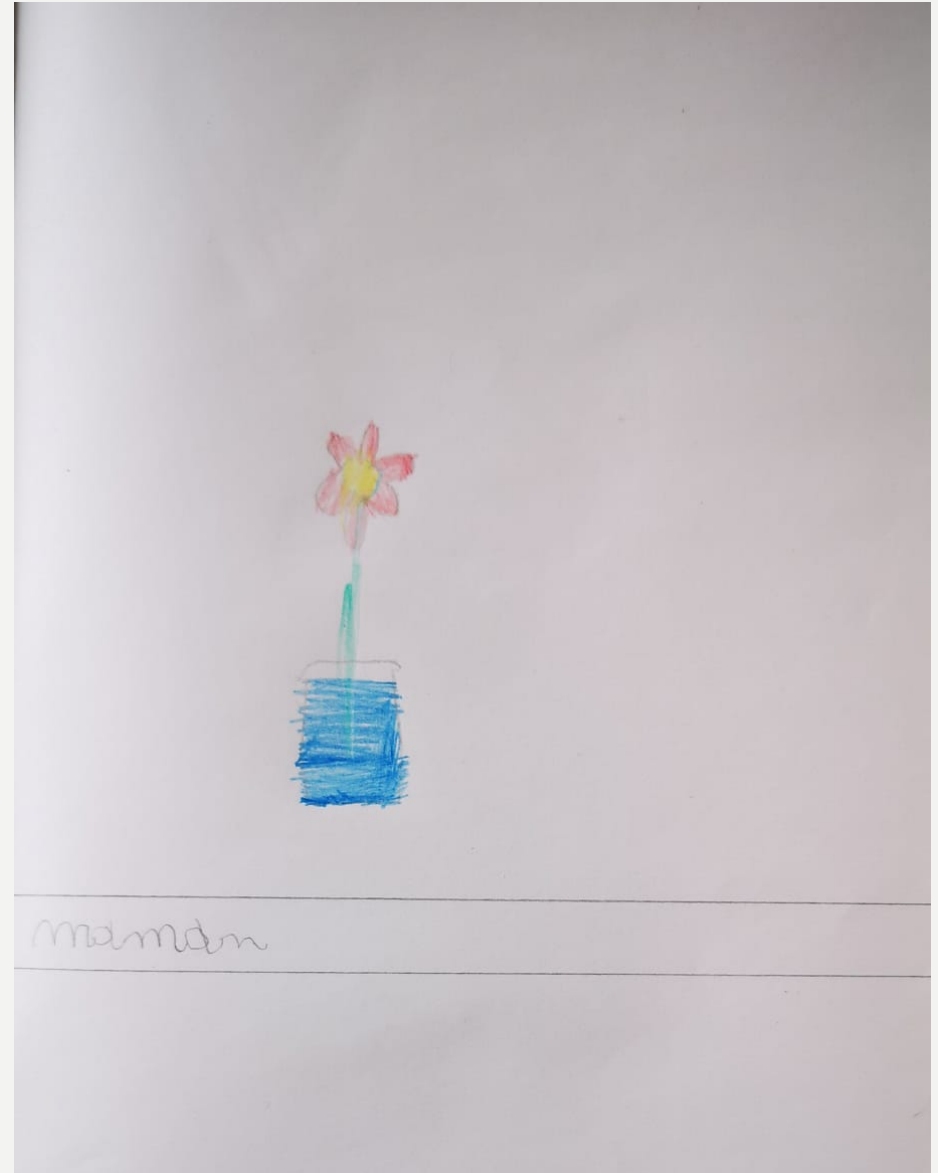
Comparer le dessin de votre enfant avec la réponse.  
 Valoriser tout ce qui a été bien dessiné et expliquer les consignes qu'il n'a pas comprises.  
 Demander à votre enfant d'écrire tout seul le prénom du robot, en écoutant les sons qui le composent.  
 BOB : bbbbbboooooobbbbb



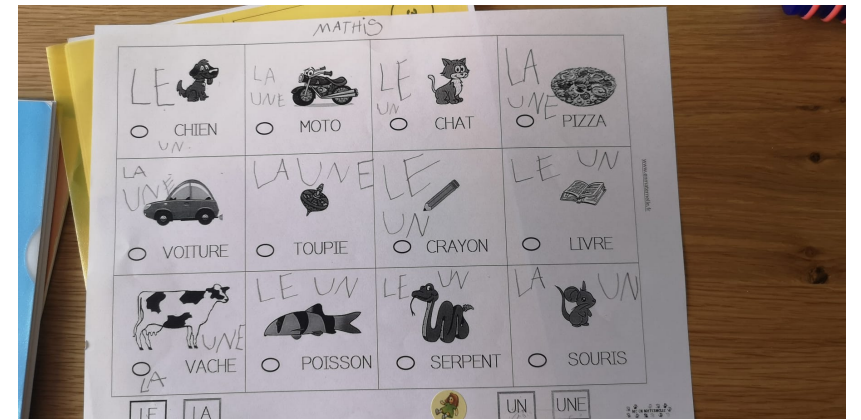
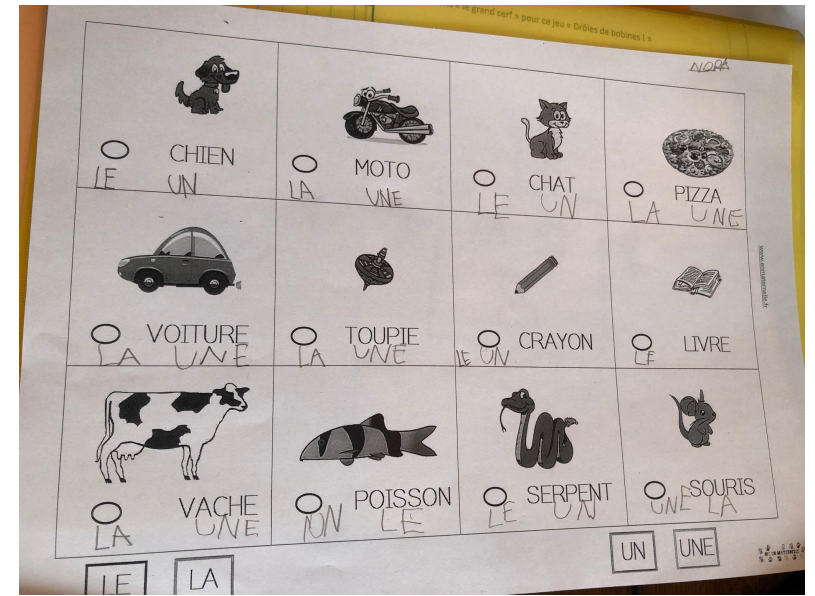
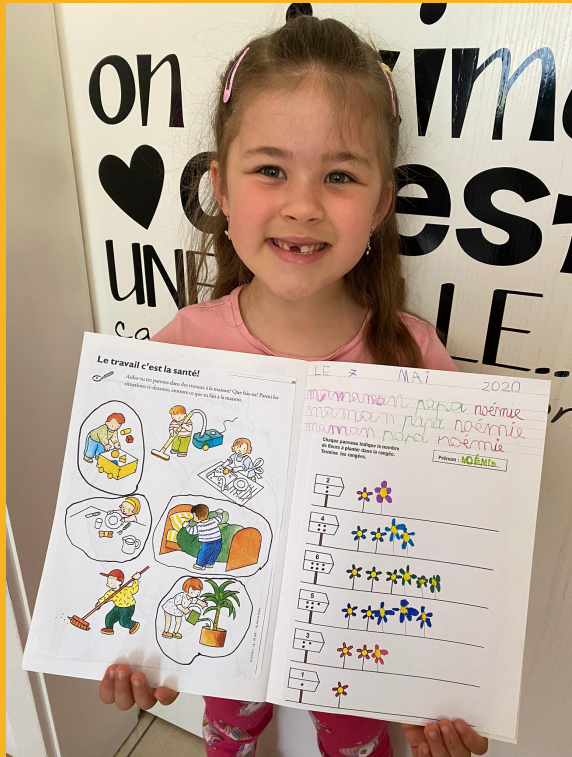


# J'ÉCRIS MAMAN





# MATHIS, ARON ET NOÉMIE

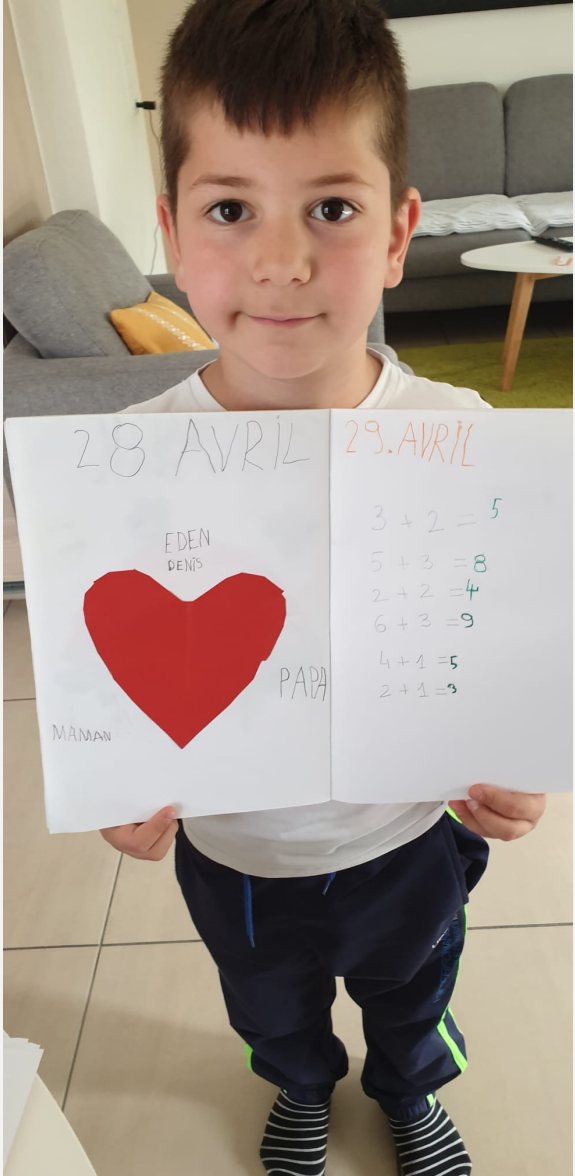




# DÉFILÉ DE MODE



# ENCORE DES COEURS







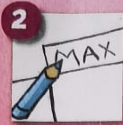
## JE T'AIME, GRAND COMME...

Math : je mesure

Comment montres-tu à quelqu'un que tu l'apprécies ? Le serres-tu dans tes bras ? Le lui montres-tu par des gestes : « Je t'aime « grand comme ça » ? De quelle grandeur est ton affection ? Prends-en les mesures !



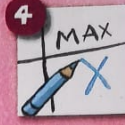
1 Demande à un ami, un frère, une sœur ou un adulte de réaliser cette activité avec toi.



2 Notez vos prénoms en haut de la grille.



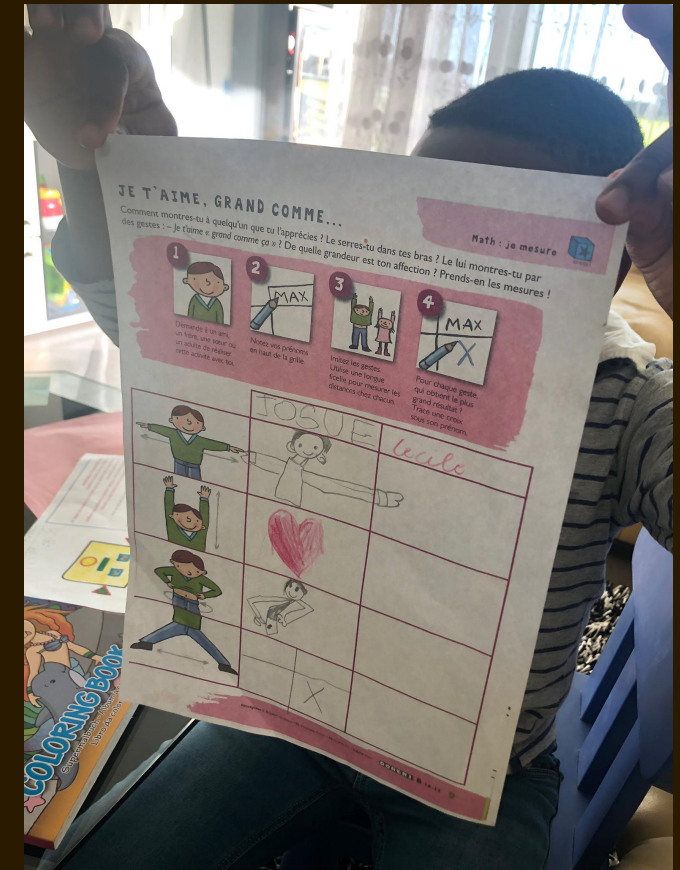
3 Imitiez les gestes. Utilisez une longue ficelle pour mesurer les distances chez chacun.



4 Pour chaque geste, qui obtient le plus grand résultat ? Trace une croix sous son prénom.

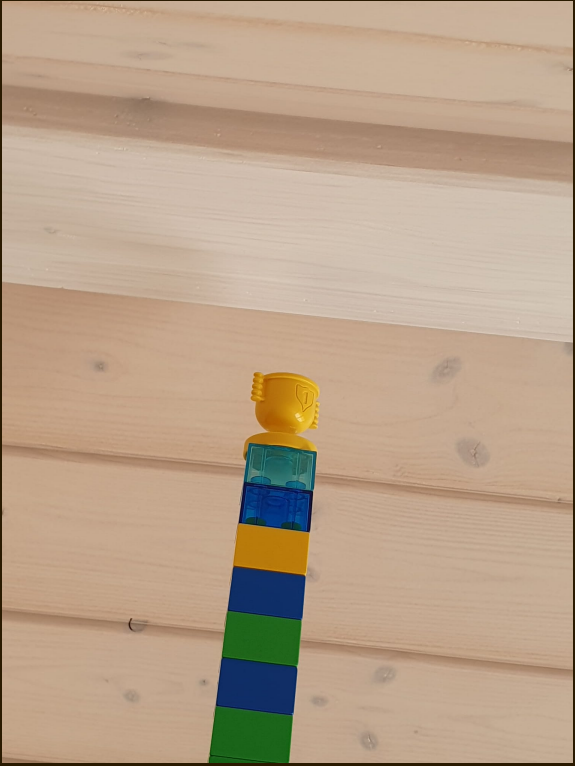
	MATHIS	ZOE
	117 cm	133 cm X
	20,5 cm	23,5 cm X
	54 cm X	51 cm
	93 cm	150 cm X

## JE T'AIME GRAND COMME ÇA...

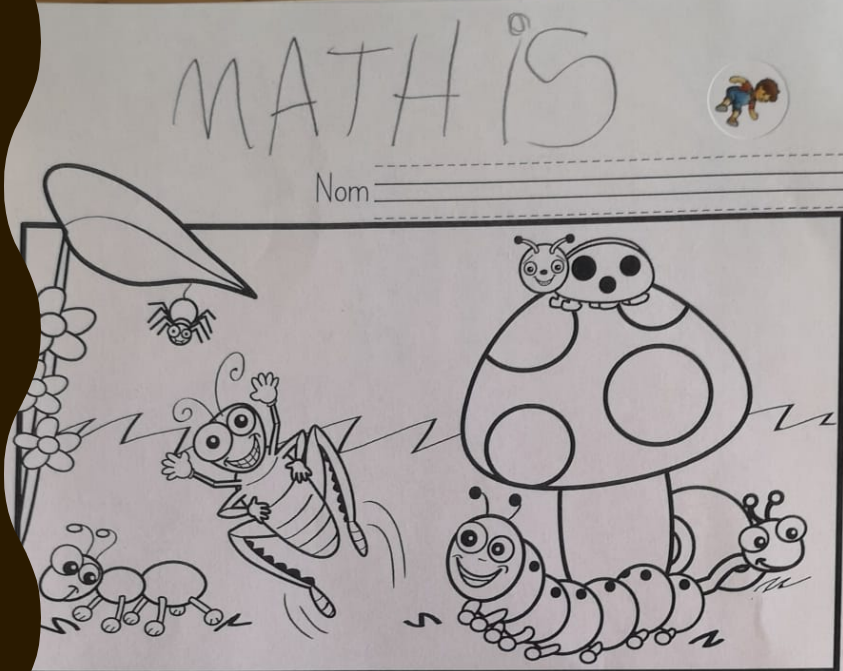




**JUSQU'À LA  
LUNE ET  
RETOUR**

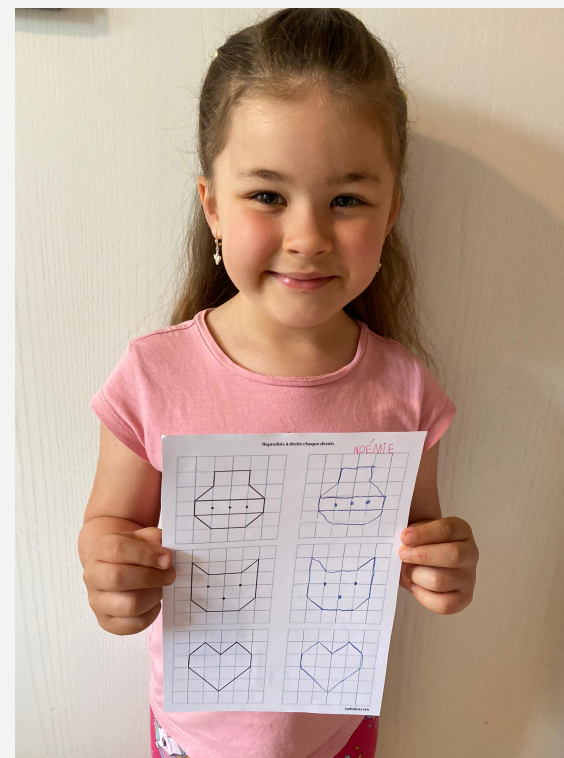


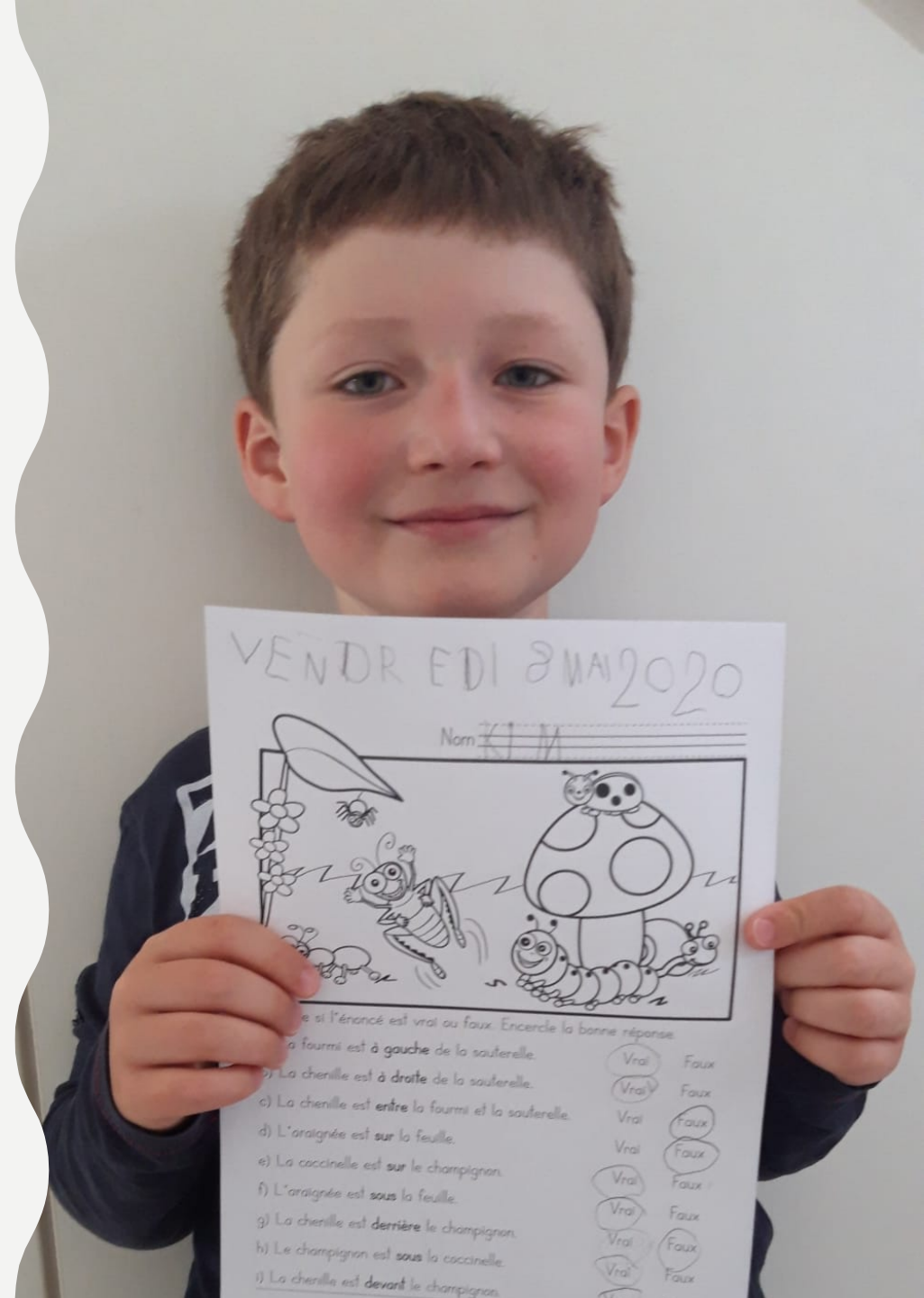
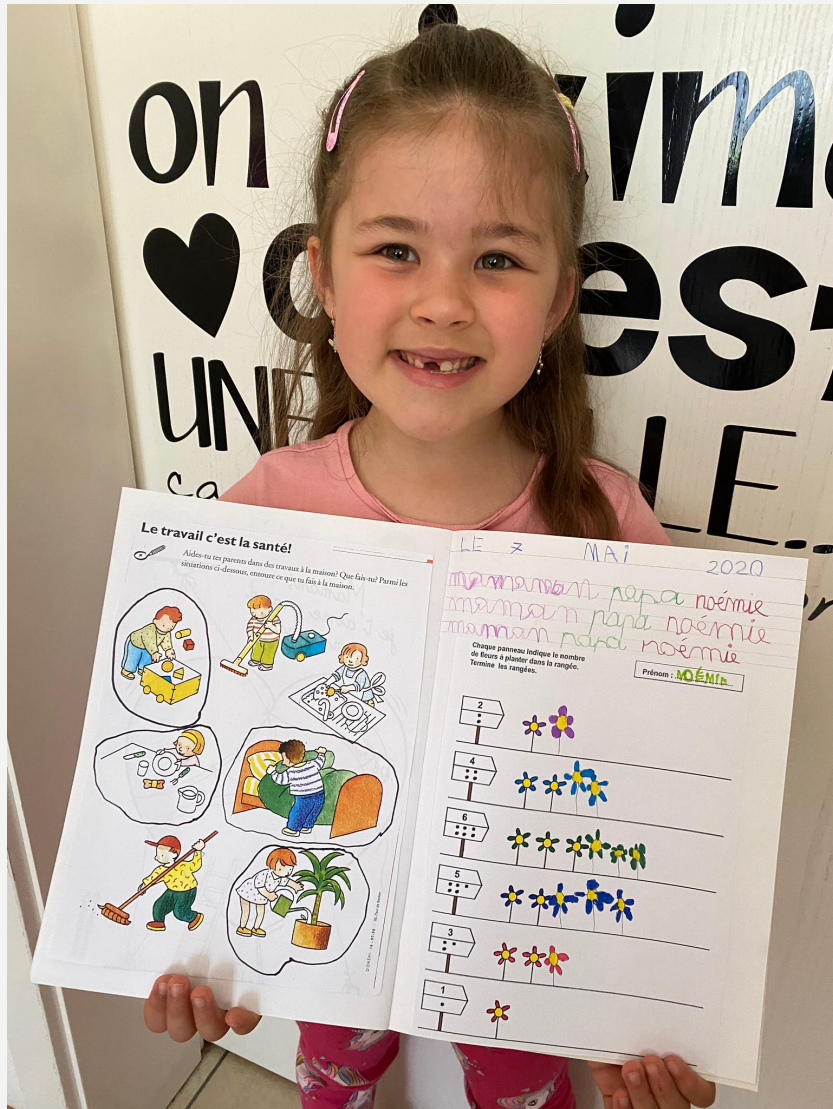
# DÉFIS DE MATHS:



Indique si l'énoncé est vrai ou faux. Encerle la bonne réponse.

- a) La fourmi est à gauche de la sauterelle.  Vrai  Faux
- b) La chenille est à droite de la sauterelle.  Vrai  Faux
- c) La chenille est entre la fourmi et la sauterelle.  Vrai  Faux
- d) L'araignée est sur la feuille.  Vrai  Faux
- e) La coccinelle est sur le champignon.  Vrai  Faux
- f) L'araignée est sous la feuille.  Vrai  Faux
- g) La chenille est derrière le champignon.  Vrai  Faux
- h) Le champignon est sous la coccinelle.  Vrai  Faux
- i) La chenille est devant le champignon.  Vrai  Faux





# LES LUTINS SE SONT CACHÉS!



# ON LES CHERCHE PARTOUT!



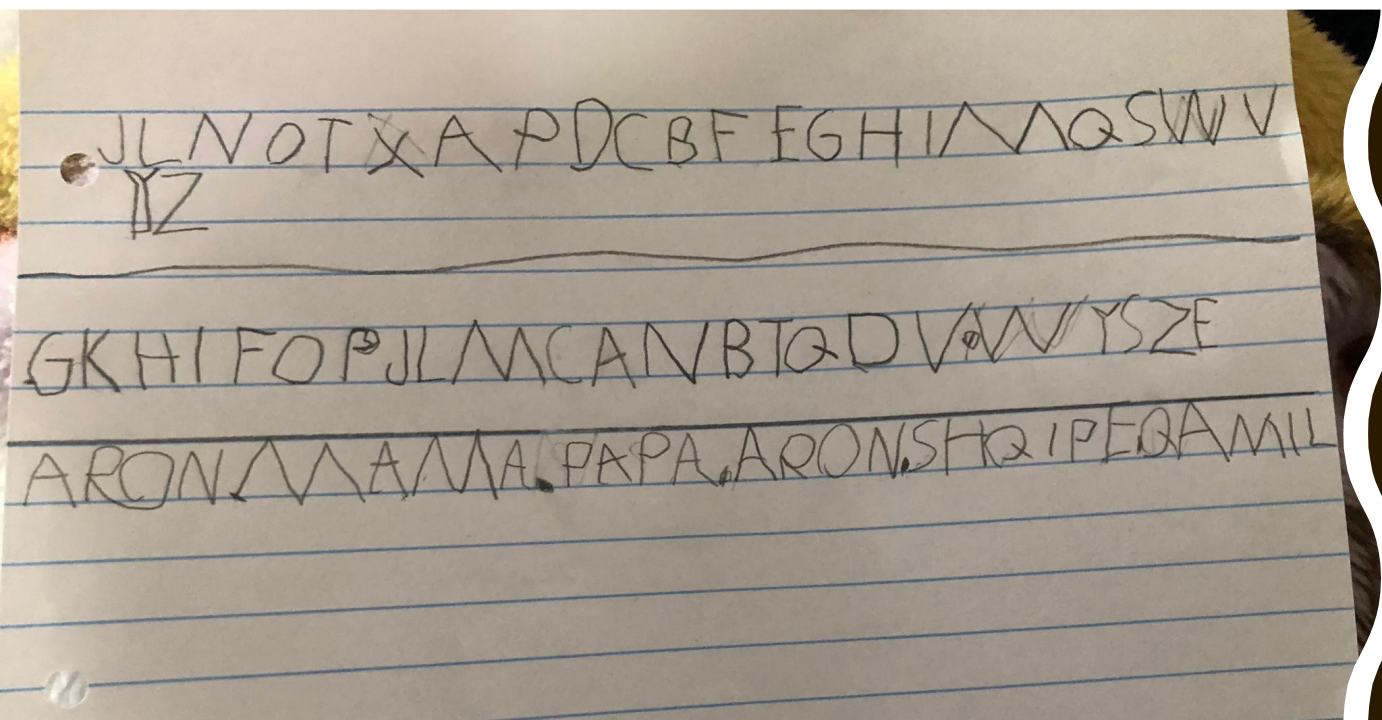
# DESSINER DES OMBRES







**TOUT LE MONDE EST BIEN OCCUPÉ...**



# NOA A TROUVÉ DES ŒUFS DE DINOSAURES!



# LYLOU CONSTRUIT UN NICHE POUR SON CHIEN



