

Listes d'activités et d'idées facultatives pour les 2H

Travailler tout en jouant ! Le jeu, le mouvement, les interactions et le plaisir est très important pour les enfants de 4-6 ans

Activités de français

1. Graphomotricité :

- Ecriture des nombres de 1-9
- Ecriture en majuscule des prénoms de la classe
- S'exercer à faire des boucles, des spirales, des cercles, des vagues, des montages, créneaux ... sur différents supports
- S'exercer à recopier un petit texte écrit en majuscules ou en minuscule (par exemple : Aujourd'hui, j'ai fait un gâteau aux pommes)
- S'exercer à écrire son prénom et d'autres mots sur une ligne, entre deux lignes, écrire une lettre par case, ...
- coloriage avec beaucoup de détails
- mandalas
- coloriage en ligne avec la souris et avec le pad ou avec le doigt ou le stylo tactile
- peinture (si vous avez le matériel) : essayer de remplir une surface sans dépasser, mélanger les couleurs de base rouge/bleu/jaune pour obtenir du orange, vert et violet... (possible aussi avec certains crayons de couleurs en passant par-dessus avec un pinceau mouillé)
- écrire sur différents supports
- apprendre à écrire le prénom des membres de sa famille, décorer autour et le placer sur la table à manger (étiquette pour les places par exemple) (varier les supports, écrire dans le sable, farine, semoule, terre, dans l'eau du lavabo,...)
- faire un dessin pour un copain de la classe, mettre dans une enveloppe et écrire le prénom de ce copain et un petit mot qu'on offrira lors de la reprise de l'école.

2. Entrée dans l'écriture et la lecture :

- travailler autour des albums littéraires : lire des albums à votre enfant, lui montrer certains mots courts et qui reviennent plusieurs fois
- Commencer à raconter une histoire et l'enfant doit inventer la suite,
- A partir de la couverture du livre faire des hypothèses de sens (de quoi pourrait parler l'histoire, qu'est-ce qui va arriver),
- Créer une histoire à plusieurs à partir d'une image, d'un objet, un début de phrase : « Il était une fois... »
- écouter des contes et l'enfant résume le conte, le raconte à un parent, ou doit remettre les éléments dans l'ordre chronologique
- Raconter un souvenir, une promenade en forêt... dans l'ordre chronologique.

- regarder des documentaires et travailler sur le vocabulaire, sur le contenu, sur la compréhension
- Décrire la couverture d'un album avec le plus de détails possibles sans oublier le titre (quelles lettres du titre l'enfant connaît-il ?)
- Décrire le personnage du livre le plus précisément possible
- Argumenter pourquoi on a préféré tel ou tel passage (travail sur le « Pourquoi-Parce que »)
- Décrire une page du livre
- Raconter l'histoire à sa grande /petite sœur/ ou à son frère, ou un parent.

3. Développer la mémoire :

- jouer au Memory,
- se rappeler des consignes données, les répéter une fois (reformuler) et les exécuter
- mémoriser des chansons, des comptines, des poésies que vous connaissez,
- raconter un événement vécu, un souvenir dans l'ordre chronologique
- dire les prénoms des enfants de la classe,
- montrer un objet, fermer les yeux et essayer de se représenter cet objet dans sa tête, le décrire avec précisions. Activité où l'enfant doit repérer quel objet a été retiré d'une collection de 5-6 objets, puis de 6-8 ou 10 objets.
- demander à l'enfant d'aller chercher tel objet qui se trouve dans tel tiroir dans telle pièce de la maison. (Écouter jusqu'au bout, augmente aussi ses capacités de concentration)

4. Vocabulaire :

- apprendre des nouveaux mots de vocabulaire : ingrédient pour la cuisine, ustensiles de cuisine,
- écouter des livres,
- écoute d'histoires,
- travail autour des couleurs, des formes,
- classer des mots de la même famille de mot dans une catégories (par exemple trouver le maximum de noms d'animaux, de vêtements, de meubles, d'ustensiles de cuisine, d'ingrédients, ...)

Activité de mathématiques

1. Comptage, entrée dans le dénombrement :

- compter des objets,
- Trouver plein d'occasion de compter dans la journée (aller chercher tant de pommes de terre.../ combien as-tu de fleurs, de voitures rouges...)
- Entrer dans l'addition de 1-6
- Décompter de 10 à 0
- Compter jusqu'à 20 (et bien s'arrêter à 20)
- Résoudre des problèmes additifs comme : « Si nous sommes 4 dans la famille et un invité, combien d'assiettes nous faut.-il à midi ? »
- mettre la table pour la famille,
- jeu avec deux dés de 1-3 ou un de 1-6

- jeu de société adapté à l'âge de votre enfant
- Partager une collection équitablement (par exemple ; nous sommes 5 à table pour ce jeu : partage toutes les cartes équitablement, autant à chacun)
- Résolution de problèmes tels que : « Combien d'œufs faut-il pour remplir la boîte d'œufs ? »
- dans le plat à fruits, va chercher autant de pommes que de bananes (+ que, - que)
- Résolution de problème du type : « Nous sommes 3 enfants et 2 adultes, avons-nous assez de chaises autour de la table ? »

2. Mémoire et stratégie, raisonnement :

- mémory,
- jeux du char
- Jeu du touché coulé
- Tangrammes
- Jeu de devinettes
- Jeu « chercher l'intrus »
- Jeu de cartes,
- Cache-cache, chasse aux œufs,
- Si vous avez : jeu uno, jeu du labyrinthe, jeu de puissance 4, autres jeu où il faut prendre en compte le jeu de l'autre

3. Formes et grandeurs :

- Chercher des objets de différentes formes à classer,
- Essayer de classer des événements par ordre chronologiques
- Classer des objets du plus petits au plus grand,
- Essayer de repérer tous les objets rond, carré, triangulaire qu'il y a dans la chambre, maison, trier des objets par propriété (lourd, léger, solide, mou,...)

4. Espace et plan :

- Cacher des objets (œufs, lapins, ...) dans la maison ou le jardin et laisser l'enfant les retrouver en lui donnant des repères visuels ou des indicateur de localisation comme « gauche, droite, devant, derrière, plus loin, à côté de, sur, sous »,
- Dessiner un objet (maison) avec des indications du type : « Il y a 3 fenêtre, une porte et une cheminée à la maison ; à côté de la maison à gauche, il y a un arbre et à droite de la maison il y a une voiture... »
- Dessiner le plan de sa chambre
- Dessiner un arbre avec un modèle sous les yeux,
- Faire des jeux « Montessori » en ligne ou avec du matériel que vous avez (sur internet on trouve beaucoup d'idées d'activités Montessori)
- Construction avec des legos, des capelas, demander à l'enfant de construire une tour de capela avec une base de deux ensuite 3 ensuite 4 capelas à chaque étage (ou avec des bâtons au lieu des caplas)
- Jeux où il faut savoir se repérer sur le plan de jeu (labyrinthe, puissance 4, ...)
- Jeu où il faut construire quelque chose à l'aide d'un modèle (lego, ...)

Activités de motricité et de psychomotricité

- Se promener dans la forêt
- Courir son âge en minutes
- Chercher des fleurs dans le jardin, au bord du ruisseau... et voir combien de sortes de fleurs il y a
- Ecrire son prénom et ceux de sa famille « en l'air », dans l'eau, sur le sol avec une craie, ...
- Ecrire à la craie les nombres de 1-9 sur le sol, faire une marelle
- Traverser le couloir en sautant/marchant comme une grenouille, un kangourou, une souris, un éléphant etc.
- Descendre et remonter les marches d'escaliers 3x de suite
- Sauter 10 x le plus haut possible
- Se mettre sur un pied et toucher son nez
- Faire une course poursuite avec maman / papa / autre personne
- Viser une cible avec différents objets : grande et petites balles, balle en mousse, balle de ping-pong, de tennis, autre objets...
- Essayer de faire des passes avec différents objets
- Courir en zig-zag, faire un slalom
- Faire une randonnée
- Travailler l'équilibre : se tenir debout sur un pied, les yeux fermés, sautiller sur un pied, marcher sur la pointe des pieds sur une ligne, un tronc d'arbre, ...
- Dans la forêt grimper sur un tronc d'arbre
- Se balancer, essayer de faire une roulade, glisser,
- Construire une cabane avec des draps et couverture, ...
- Découper, coller, bricoler, ...
- Faire des passes avec un ballon en mousse, avec un ballon gonflable, ...
- Jongler avec un ballon gonflable, essayer de ne jamais le faire tomber
- Jouer à s'attraper,
- Jeu avec un terrain de jeu défini sans dépasser les limites données,
- Jeu avec des règles et consignes à respecter
- apprendre à attacher des chaussures (par exemple trouver une boîte d'oeufs et y enfiler 2 lacets de différentes couleurs pour s'exercer)
- minutieusement transvaser des graines, de l'eau
- clouer sur une petite planche
- enfiler des pâtes pour faire un collier
- visser, dévisser
- tailler les crayons
- ...

Activités artistiques et cuisine

- Dessin, peinture, coloriage, mandalas, dessins dans le sable, mandala avec du matériel de la nature (branches, feuilles, ...)
- Coloriage d'œufs de Pâques
- Cuisine
- Jeu dans une cuvette d'eau (qu'est-ce qui coule, flotte, ...pourquoi ?)
- Ateliers de bricolages libres avec matériel de récupération
- Idée de bricolage sur Pinterest
- Planter des graines
- S'occuper des plantes, de sa plante !
- Chanter, réciter poésie ou comptines, écouter des chansons
- Danser
- Comptine avec les numéros (you tube...)
- Décorer quelque chose dans la classe
- Découverte musicale, ...
- Pâte à modeler fait maison, faire du pain à la maison

Activités d'environnement

- Se promener dans la nature, découvrir l'arrivée du printemps, remarquer les changements, ...
- Jouer dans l'eau, observer les propriétés de l'eau
- Observer le jour qui se lève et qui se couche plus tard
- Apprendre les jours de la semaine (2H)
- Observer un arbre qui fleurit, un arbre et ses feuilles qui poussent
- Planter quelque chose
- Faire le calendrier (coche) : 2H
- Planter des graines, jardiner
- Observer des phénomènes de la nature
- Regarder des documentaires, ...
- Apprendre quelque chose sur les métiers des parents, les métiers de l'urgence
- Apprendre comment écrire une lettre pour les grands-parents, ...
- Pour les 2H : apprendre les jours de la semaine, sensibiliser aux heures, apprendre les saisons, la météo